Gurulnovatif

Deskripsi Analisa

Entry Level Assessment (ELA)

Tes Pemetaan Reguler SMP/MTS

Gunakan peta untuk berpetualang menuju masa depan terbaikmu

123124

Arfian Kelas 9 Jurusan

Calon SMK Guru Inovatif PPDB

HASIL IQ

136

Sangat Superior

POLA PIKIR

Seimbang

Tipe pemikir yang **kreatif dan fleksibel**. Memiliki keluasan berpikir yang tinggi dan tidak terpaku hanya pada satu metode penyelesaian.

CARA PIKIR

Seimbang

Unggul pada **logika tekstual**. Cenderung lebih menyukai pemecahan masalah lewat pendekatan bahasa dan konsep abstrak daripada perhitungan yang rumit.

KETERANGAN IQ

Skor IQ Arfian Kelas 9 Jurusan berada pada kategori **Sangat Superior**, jauh di atas rata-rata kelompok seusianya berdasarkan norma ELA. Hasil ini mengindikasikan kapasitas penalaran umum (verbal, numerik, dan spasial) yang menonjol dibanding mayoritas peserta tes pada jenjang yang sama. Disarankan agar potensi ini difasilitasi melalui pengayaan (enrichment) atau tantangan belajar yang lebih kompleks agar tidak mengalami kejenuhan di kelas reguler.

RINCIAN KOGNITIF POTENSI PEMBELAJARAN

1	**Kemandirian Berpikir** Kemampuan bernalar logis dan menggunakan akal sehat untuk menilai realita secara praktis.	131 Tinggi	
2	**Penyerapan Informasi** Rasa bahasa, berpikir verbal, pengertian bahasa, kemampuan empati (menghayati), komponen reseptif	139 Tinggi	
3	**Berpikir Analitis** Daya pikir yang luwes dan terstruktur dalam menghubungkan berbagai konsep secara tajam.	130 Tinggi	
4	**Berpikir Logis Secara Literasi** Daya atraksi verbal, pembentukan konsep (pengertian), berpikir logis dalam bentuk bahasa	110 Tinggi	
5	**Berpikir Analitis Numerasi** Berpikir praktis dalam masalah hitungan, berpikir logis objektif, berpikir matematis, mengambil keputusan	134 Tinggi	
6	**Pemecahan Masalah Numerasi** Berpikir teoritis dalam berhitung, berpikir induktif angka, kelincahan berpikir, mengenali komponen ritmis.	121 Tinggi	
7	**Imajinatif dan Kreativitas** Kemampuan membayangkan, kemampuan mengamati, berpikir secara utuh menyeluruh, mengenali komponen konstruktif.	130 Tinggi	
8	**Imajinatif Terstruktur** Daya bayang ruang, mengenali konstruksi teknis, berpikir analitis.	133 Tinggi	
9	**Daya Ingat dan Konsentrasi** Atensi, memori mengingat kata yang telah dipelajari.	123 Sedang	

NB: Skor IQ ini dihasilkan melalui pendekatan psikometri Intelligenz-Struktur-Test (IST), yaitu tes yang mengukur sembilan aspek kemampuan kognitif (SE, WA, AN, GE, RA, ZR, FA, WU, ME) meliputi kemampuan verbal, numerik, figural, dan memori. Setiap aspek dikonversi menjadi Z-score berdasarkan norma ELA (Entry Level Assessment) yang disusun dari total data siswa Indonesia, kemudian dirata-ratakan menjadi Composite Z-score dan dikonversi ke skala Deviation IQ (IQ = 100 + 15 × Composite Z), mengikuti skala Wechsler (Mean = 100).

TIPE KEPRIBADIAN

CAMPER

- Mau berusaha untuk mendaki, namun berhenti pada satu titik tertentu
- Cukup puas saat mencapai suatu tahapan tertentu
- Masih memiliki sejumlah inisiatif, sedikit semangat dan beberapa usaha
- Mampu mengorbankan kemampuan pribadinya demi mendapat kepuasan
- Mampu membina hubungan dengan camper lainnya
- Menahan diri terhadap perubahan sekalipun itu adalah perubahan besar Karena merasa nyaman dengan kondisi yang ada
- Menggunakan kata - kata yang bersifat kompromistis, seperti : "ini cukup bagus", "cukup sampai di sini saja", dll
- Prestasi yang tidak tinggi dan kontribusi yang tidak besar juga

PEMETAAN MANAJEMEN TALENTA (10 BAKAT-MINAT)



Paling Dominan

Clerical

Minat pada pekerjaan administratif yang terstruktur, teratur, rapi, dan membutuhkan ketelitian tinggi.

DOMINAN
Visual

"Individu dengan tipe ini akan lebih memahami melalui apa yang mereka lihat. Warna, hubungan ruang, potret mental dan gambar menonjol dalam modalitas ini. Adapun beberapa ciri orang dengan tipe belajar visual, yaitu :"

- Rapi, teratur, memperhatikan segala sesuatu dan menjaga penampilan
- Berbicara dengan cepat
- Perencana dan pengatur jangka panjang yang baik
- Pengeja yang baik dan dapat melihat kata-kata yang sebenarnya dalam pikiran mereka
- Lebih mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar
- Mengingat dengan asosiasi visual
- Mempunyai masalah untuk mengingat instruksi verbal kecuali jika ditulis dan sering meminta orang lain untuk mengulangi ucapannya
- Lebih suka membaca daripada dibacakan dan pembaca yang cepat
- Mencoret-coret tanpa arti selama berbicara di telepon atau dalam rapat
- Lebih suka melakukan demonstrasi daripada berpidato
- Lebih menyukai seni gambar daripada musik
- Sering menjawab pertanyaan dengan jawaban yang singkat ya atau tidak
- Mengetahui apa yang harus dikatakan, tetapi tidak pandai memilih kata-kata yang tepat
- Biasanya tidak terganggu dengan keributan

KETUNTASAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

Agama Islam
3/3 TUNTAS

✓ **AL-QURÃ□N DAN HADITS**
Siswa mampu mengetahui definisi Al-Quran dan Hadis Nabi serta posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam.

✓ **AKHLAK**
Siswa mampu mengetahui pentingnya verifikasi (tabayyun) informasi sehingga terhindar dari kebohongan dan berita palsu.

✓ **FIKIH**
Siswa mampu mengetahui internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat.

Pendidikan Pancasila
4/4 TUNTAS

✓ **Bhinneka Tunggal Ika**
Siswa mampu mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui teks multimodal sederhana.

✓ **Negara Kesatuan Republik Indonesia**
Siswa mampu mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks wawasan Nusantara.

✓ **Pancasila**
Siswa mampu mengetahui sejarah kelahiran Pancasila serta kedudukannya sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa dan ideologi negara melalui teks sederhana.

✓ **Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945**
Siswa mampu mengetahui sejarah, fungsi dan kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai norma dan aturan bernegara melalui teks sederhana.

Bahasa Indonesia

4/4 TUNTAS

✓ **Teks Deskriptif (Visual/Audiovisual)**
Siswa mampu mengetahui gagasan utama dan makna tersurat dari teks deskriptif sederhana berbasis visual/audiovisual.

✓ **Teks Naratif Sederhana (Aural)**
Siswa mampu mengetahui pikiran/perasaan dari cerita naratif pendek melalui dialog/monolog aural.

✓ **Ungkapan Kepedulian (Nonfiksi Multimodal)**
Siswa mampu memahami ungkapan kepedulian sederhana dalam teks nonfiksi multimodal berdasarkan pengalaman pribadi.

✓ **Kosakata Dasar (Denotatif)**
Siswa mampu memahami kosakata baru denotatif dalam kalimat sederhana untuk mengungkapkan pendapat pro/kontra.

Matematika

4/4 TUNTAS

✓ **Bilangan**
Siswa mampu membaca, menulis dan membandingkan bilangan bulat.

✓ **Aljabar**
Siswa mampu mengetahui relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan dan grafik.

✓ **Pengukuran**
Siswa mampu mengetahui cara untuk menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait.

✓ **Geometri**
Siswa mampu mengetahui hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk mengetahui masalah yang ada (termasuk mengetahui jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, mengetahui besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga).

Bahasa Inggris

3/3 TUNTAS

✓ **Menyimak-Berbicara**
Siswa mampu mengetahui ide utama teks lisan sederhana dengan pengulangan kosakata dalam diskusi familiar. (Level: C1)

✓ **Membaca-Memirsa**
Siswa mampu memahami ide utama dalam teks familiar sederhana seperti deskripsi visual. (Level: C2)

✓ **Menulis-Mempresentasikan**
Siswa mampu memahami teks prosedur sederhana dengan struktur dasar. (Level: C2)

Ilmu Pengetahuan Alam

1/1 TUNTAS

✓ **Pemahaman**
Siswa mampu mengetahui proses identifikasi makhluk hidup sesuai dengan karakteristiknya.

Ilmu Pengetahuan Sosial

1/1 TUNTAS

✓ **Pemahaman Konsep**
Siswa mampu mengetahui keberagaman kondisi geografis Indonesia.

Informatika

2/2 TUNTAS

✓ **Literasi Digital**
Siswa mampu mengetahui jenis ruang publik virtual.

✓ **Berpikir Komputasional**
Siswa mampu mengetahui konsep himpunan data terstruktur dalam kehidupan sehari-hari.

TES KOMPETENSI LITERASI & NUMERASI

1. Literasi

Level 3
80 / 80 poin
100%

Analisis Kompetensi:
Siswa menunjukkan kemampuan tertinggi dalam evaluasi, refleksi, dan analisis kritis yang canggih (sophisticated). Sangat direkomendasikan untuk proyek riset, mentoring, atau peran kepemimpinan.

2. Numerasi

Level 2
50 / 50 poin
100%

Analisis Kompetensi:
Siswa dapat menyelesaikan permasalahan matematis dan melakukan analisis kritis dasar dengan baik.

3. Skor Profisiensi

Tingkat: Tinggi

130 / 158 poin

82.3%

Analisis Profil Profisiensi:
Siswa menunjukkan penguasaan kuat di atas rata-rata. Mampu mengevaluasi teks kompleks bermuatan implisit tinggi dan menyelesaikan masalah numerasi dengan konsep lintas bidang. Kesiapan akademiknya sangat baik.

Untuk Guru:
Berikan program pengayaan (enrichment) yang melampaui kurikulum standar. Jadikan siswa ini sebagai sumber belajar teman sebaya (peer tutor).

Untuk Siswa:
Kembangkan kemampuan dengan membaca literatur tingkat lanjut. Aktif ikut kompetisi akademik, debat, atau karya tulis ilmiah remaja.

Untuk Orang Tua:
Sediakan akses sumber belajar yang lebih kaya (kursus pengayaan, komunitas belajar). Apresiasi pencapaian anak secara konsisten untuk menjaga motivasi.

TES PEMETAAN 8 DIMENSI PROFIL LULUSAN

Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME
SANGAT BAIK
Peserta didik secara konsisten menunjukkan sikap dan perilaku yang mencerminkan keimanan dan ketakwaan tingkat tinggi, menjadi teladan bagi lingkungannya.

SKOR **10**/10

Kewargaan
SANGAT BAIK
Peserta didik secara konsisten menunjukkan cinta tanah air, kepedulian sosial, dan komitmen pada keberlanjutan, menjadi agen perubahan positif.

SKOR **10**/10

Penalaran Kritis
SANGAT BAIK
Peserta didik secara konsisten menunjukkan penalaran kritis tingkat tinggi, mampu memecahkan masalah kompleks dengan logika dan refleksi mendalam.

SKOR **10**/10

Kreativitas
SANGAT BAIK
Peserta didik secara konsisten menunjukkan kreativitas tinggi, menghasilkan solusi unik dan bermanfaat dalam berbagai konteks.

SKOR **10**/10

Kolaborasi
SANGAT BAIK
Peserta didik secara konsisten menunjukkan kolaborasi efektif, menjadi anggota kelompok yang produktif dan harmonis.

SKOR **10**/10

Kemandirian
SANGAT BAIK
Peserta didik secara konsisten menunjukkan kemandirian tingkat tinggi, bertanggung jawab penuh atas proses dan hasil kerjanya.

SKOR **10**/10

Kesehatan
SANGAT BAIK
Peserta didik secara konsisten menunjukkan kesehatan prima, dengan keseimbangan fisik dan mental yang optimal.

SKOR **10**/10

Komunikasi
SANGAT BAIK
Peserta didik secara konsisten menunjukkan komunikasi efektif, mampu menyampaikan ide dan berinteraksi dengan baik dalam segala konteks.

SKOR **10**/10

PROFIL RESILIENSI & KESEJAHTERAAN EMOSI (RES-KE)

1. Resiliensi Siswa
Kuat

36 Maks. 36

Mengukur daya lenting siswa, ketahanan mental saat menghadapi kesulitan belajar, serta kegigihan untuk bangkit dan beradaptasi.

2. Kesejahteraan Emosi
Kuat

36 Maks. 36

Mengukur kestabilan afektif, kenyamanan emosional, kecemasan akademik, serta kemampuan mengelola perasaan dalam keseharian sekolah.

Kombinasi Profil & Rekomendasi Pendampingan **Optimal**

Siswa menunjukkan kemampuan optimal dalam menghadapi tekanan ujian kelulusan dan ketidakpastian dalam memilih SMA/SMK, sekaligus memiliki kondisi emosi yang stabil dan positif terkait harga diri dan kepuasan terhadap pencapaian selama menjalani jenjang SMP. Tidak ada indikasi risiko yang perlu ditindaklanjuti secara khusus pada tahap ini. Peran sekolah dan orang tua adalah mempertahankan lingkungan suportif yang sudah berjalan baik, bukan menambah intervensi baru.

DUKUNGAN PEMBELAJARAN

1. Lingkungan Belajar
Dukungan pembelajaran di rumah sangat mendukung kualitas belajar peserta didik.

SKOR **40**/40

2. Dukungan Orangtua
Kedekatan secara personal dan emosional dengan orangtua sangat mendukung kualitas belajar peserta didik di rumah.

SKOR **40**/40

3. Internet & Teknologi
Penggunaan internet dan teknologi sangat mendukung aktivitas pembelajaran yang efektif dan terarah.

SKOR **40**/40

STRATEGI BELAJAR PERSONAL (SBP)

KONTEKS KESIAPAN BELAJAR

Dengan tingkat kesiapan belajar yang SIAP (IKB: 89.5/100), strategi di bawah ini dapat diterapkan secara mandiri oleh Arfian Kelas 9 Jurusan, dengan pemantauan rutin dari guru untuk menjaga konsistensi.

PENDEKATAN BELAJAR SESUAI CARA PIKIR SEIMBANG

Cara pikir ini sangat adaptif untuk tuntutan SMP (Fase D) karena mampu menjembatani teori dan praktik secara merata. Strategi optimal:

- Gabungkan pendekatan: mulai dari penjelasan konsep umum, lalu segera validasi dengan studi kasus di sesi yang sama
- Terapkan kemampuan analisis mendalam pada materi teoritis, dan praktik hands-on untuk ilmu terapan
- Gunakan metode visual-spasial untuk menghubungkan ide abstrak ke dalam bentuk yang lebih berwujud

OPSI TEKNIK BELAJAR SESUAI PREFERENSI VISUAL

Berikut variasi teknik yang bisa dicoba sesuai preferensi Arfian Kelas 9 Jurusan:

- Konversi catatan teks menjadi bagan, diagram, atau infografis
- Gunakan peta konsep berwarna untuk visualisasi hubungan antar konsep
- Tonton video pembelajaran dengan visualisasi yang kaya
- Buat timeline visual untuk materi sejarah atau urutan proses
- Gunakan highlight dan kode warna dalam buku catatan

OPTIMASI POLA PIKIR SEIMBANG

Keunggulan: adaptif sekaligus dapat konsisten tergantung situasi.

- Gunakan pendekatan terstruktur untuk mapel eksak (Matematika, Fisika, Kimia)
- Gunakan pendekatan fleksibel untuk mapel humanis (Bahasa, IPS, Seni)
- Variasi metode belajar mingguan untuk menjaga keseimbangan

STRATEGI MOTIVASI (CAMPER)

Stabilitas CAMPER adalah modal baik, namun perlu dorongan untuk melangkah lebih jauh.

- Tetapkan target mingguan yang sedikit lebih menantang dari zona nyaman
- Rayakan setiap pencapaian kecil untuk menjaga momentum
- Temukan teman belajar CLIMBER yang bisa menjadi benchmark positif
- Ingat: tuntutan SMP (Fase D) tidak cukup dengan 'cukup baik' — dorong diri terus

REKOMENDASI SPESIFIK BERDASARKAN PROFIL KOGNITIF ARFIAN KELAS 9 JURUSAN

KEKUATAN NUMERASI teridentifikasi (ambang jenjang: 68). Optimalkan dengan mapel eksak. Jadikan sebagai anchor kepercayaan diri akademik.

KEKUATAN LITERASI teridentifikasi (ambang jenjang: 68). Manfaatkan untuk memahami teks ilmiah, instruksi soal kompleks, serta teks analitis-kritis dan argumentatif.

Berdasarkan data ketuntasan capaian pembelajaran, seluruh mata pelajaran yang terdeteksi sudah TUNTAS — pertahankan konsistensi belajar yang sudah berjalan baik.

KONEKSI MINAT MAJEMUK: Arfian Kelas 9 Jurusan menunjukkan minat kuat di lebih dari satu bidang (Clerical, Outdoor, Artistic) — manfaatkan sebagai beberapa jembatan motivasi sekaligus, bukan hanya satu, terutama pada mapel yang terasa sulit.

STRATEGI BERBASIS DUKUNGAN BELAJAR
• Dukungan belajar di rumah tergolong baik — libatkan orang tua secara terstruktur, mis. sesi cek tugas mingguan terjadwal atau membaca bersama, agar dukungan yang sudah ada dimanfaatkan lebih maksimal.
• Akses internet/teknologi belajar tergolong baik — dapat memanfaatkan platform belajar daring, video pembelajaran, atau latihan soal interaktif sebagai pelengkap.

KECOCOKAN JURUSAN SMK — REKOMENDASI TERBAIK

NAMA	:	**Arfian Kelas 9 Jurusan**	BIDANG KEAHLIAN	:	Bisnis dan Manajemen
NISN	:	123124	PROGRAM KEAHLIAN	:	Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis
JENIS KELAMIN	:	1	KONSENTRASI	:	**Manajemen Perkantoran**
SEKOLAH	:	Calon SMK Guru Inovatif PPDB	SKOR SKJ FINAL	:	**88** (Potensi: 88.2)
			KATEGORI	:	**SANGAT SIAP**

Catatan Evaluasi Sistem Gate: Gate Profisiensi membatasi skor akhir.

NO	ASPEK	SUB ASPEK	HASIL TES ELA	SKOR	DESKRIPSI ANALISIS KONSENTRASI	DELTA
1	**A. Kemampuan Kognitif Dasar**	IQ Umum	**Sangat Superior**	**100**	Kategori IQ standar; skor menggambarkan kesiapan umum mengikuti beban kurikulum Manajemen Perkantoran.	**1000**

NO	ASPEK	SUB ASPEK	HASIL TES ELA	SKOR	DESKRIPSI ANALISIS KONSENTRASI	DELTA
2	**B. Kognitif Potensi Pembelajaran**	Kemandirian Berpikir	**Tinggi**	**90**	Kemandirian berpikir tinggi sangat relevan dengan aktivitas pembelajaran seperti pemecahan masalah administrasi dan pengambilan keputusan mandiri dalam simulasi kerja. Mendukung SKL untuk lulusan yang proaktif dan kompeten.	**216**
		Penyerapan Informasi	**Tinggi**	**90**	Penyerapan informasi tinggi memungkinkan siswa cepat menguasai materi seperti teknik pelayanan dan prosedur dokumen. Aktivitas ceramah dan demonstrasi sangat efektif, selaras dengan SKL untuk lulusan yang responsif terhadap tuntutan kerja.	**216**
		Berpikir Analitis	**Tinggi**	**90**	Berpikir analitis tinggi sangat mendukung analisis data perkantoran dan pemecahan masalah administrasi dalam kurikulum. Aktivitas praktik dan diskusi dijalani dengan baik, sesuai dengan SKL untuk lulusan yang kritis dan solutif.	**288**
		Berpikir Logis Secara Literasi	**Tinggi**	**85**	Berpikir logis literasi tinggi mendukung pemahaman teks prosedur dan komunikasi bisnis dalam kurikulum. Aktivitas diskusi dan praktik komunikasi efektif, sesuai dengan SKL untuk lulusan yang komunikatif.	**272**
		Berpikir Analitis Numerasi	**Tinggi**	**80**	Analitis numerasi tinggi mendukung pengelolaan data sederhana seperti laporan keuangan dasar dalam kurikulum. Aktivitas praktik numerasi efektif, sesuai dengan SKL untuk lulusan yang akurat dalam tugas teknis.	**256**
		Pemecahan Masalah Numerasi	**Tinggi**	**80**	Pemecahan masalah numerasi tinggi relevan untuk menyelesaikan kasus seperti penjadwalan atau anggaran sederhana. Aktivitas praktik mendukung SKL untuk lulusan yang solutif dalam tugas teknis.	**192**
		Imajinatif dan Kreativitas	**Tinggi**	**75**	Kreativitas tinggi mendukung inovasi dalam pelayanan prima atau desain dokumen. Meski kurikulum lebih terstruktur, aktivitas praktik memungkinkan ekspresi kreatif, sesuai dengan SKL untuk lulusan yang adaptif.	**180**
		Imajinatif Terstruktur	**Tinggi**	**85**	Imajinasi terstruktur tinggi sangat mendukung penyusunan sistem kerja atau dokumen yang rapi. Aktivitas praktik efektif, selaras dengan SKL untuk lulusan yang terorganisir.	**204**
		Daya Ingat dan Konsentrasi	**Sedang**	**70**	Kemampuan sedang memadai untuk tugas rutin, tetapi rentan terhadap kesalahan detail. Aktivitas pembelajaran mendukung kompetensi lulusan dengan usaha tambahan.	**168**
3	**C. Pola Pikir & Cara Pikir**	Pola Pikir	**Seimbang**	**75**	Kombinasi proporsional antara konsistensi prosedural dan fleksibilitas adaptif.	**187.5**
		Cara Pikir	**Seimbang**	**80**	Mampu mengombinasikan pemahaman teori dengan penerapan praktik secara proporsional.	**280**
4	**D. Bakat & Minat**	Bakat & Minat (dominan)	**Clerical**	**100**	Bakat clerical sangat sesuai dengan kurikulum yang fokus pada administrasi, pengarsipan, dan ketelitian. Aktivitas praktik optimal, mendukung SKL untuk lulusan yang kompeten di bidang perkantoran.	**2000**
5	**E. Karakter Pembelajar**	Karakter Pembelajar	**CAMPER**	**70**	Karakter camper cukup mendukung penyelesaian tugas dasar, tetapi kurang ambisi untuk kompetensi maksimal. Aktivitas pembelajaran mendukung SKL dengan usaha tambahan.	**560**

NO	ASPEK	SUB ASPEK	HASIL TES ELA	SKOR	DESKRIPSI ANALISIS KONSENTRASI	DELTA
6	**F. Literasi-Numerasi Terstandar**	Level Literasi	**Level 3**	**85**	Level literasi terstandar (asesmen literasi); mengukur kesiapan memahami teks/instruksi/dokumentasi sesuai tuntutan jurusan.	**425**
		Level Numerasi	**Level 2**	**60**	Level numerasi terstandar (asesmen numerasi); mengukur kesiapan bernalar kuantitatif sesuai tuntutan jurusan.	**300**
7	**G. Dimensi Profil Lulusan**	Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME	**10**	**100**	-	**131**
		Kewargaan	**10**	**100**	-	**131**
		Penalaran Kritis	**10**	**100**	-	**219**
		Kreativitas	**10**	**100**	-	**131**
		Kolaborasi	**10**	**100**	-	**219**
		Kemandirian	**10**	**100**	-	**175**
		Kesehatan	**10**	**100**	-	**88**
		Komunikasi	**10**	**100**	-	**306**
8	**H. Ketuntasan Fase Sebelumnya**	Ketuntasan Matematika	**Tuntas**	**80**	Ketuntasan Matematika mendukung analisis numerasi dasar dalam kurikulum. Aktivitas praktik efektif, sesuai dengan SKL untuk lulusan yang akurat dalam tugas teknis.	**200**
		Ketuntasan Bahasa Inggris	**Tuntas**	**85**	Ketuntasan Bahasa Inggris mendukung komunikasi global dan penggunaan aplikasi berbahasa Inggris. Aktivitas praktik relevan, selaras dengan SKL untuk lulusan yang adaptif.	**127.5**
		Ketuntasan IPA	**Tuntas**	**80**	-	**80**
		Ketuntasan Informatika	**Tuntas**	**90**	Ketuntasan Informatika sangat mendukung penggunaan teknologi perkantoran dalam kurikulum. Aktivitas praktik optimal, selaras dengan SKL untuk lulusan yang teknis.	**270**
				SKOR POTENSI (RAW)	**88.2**	
				SKOR KECOCOKAN JURUSAN (SKJ FINAL)	**88**	
				KATEGORI KESIAPAN	**SANGAT SIAP**	

Ingin lihat perbandingan SEMUA jurusan lainnya?

Kunjungi dashboard siswa di **ela.guruinovatif.id**, login pakai NISN kamu (**123124**) sebagai username maupun password.

Verifikasi Keabsahan Dokumen

Laporan hasil asesmen ini diterbitkan secara otomatis dan sah oleh sistem terpadu **Guru Inovatif**. Untuk memastikan keaslian dan integritas data dokumen ini, silakan pindai *(scan)* kode QR di samping menggunakan kamera *smartphone* atau aplikasi pemindai QR Anda.

Nama Peserta:
Arfian Kelas 9 Jurusan

No. Peserta:
123124

NOMOR DOKUMEN
DOC-ELA-3747EC9A